



Guía
2025|2026

un camino de educación a la Paz

EN ASOCIACIÓN CON



**Guía
2025|2026**

un camino de educación a la Paz

- 3** Editorial
- 4** El proyecto
- 5** La metodología 6x1
- 8** Citas anuales
- 10** Embajadores de Paz
- 12** Dado de la Paz
- 14** El Dado lanzado y vivido en el mundo
- 16** Buenas Prácticas
- 19** Eventos 2024-2025
- 21** Living Peace en el mundo
- 22** ¿Un pacto intergeneracional?
- 24** Propuestas de acciones
- 25** La voz de nuestros socios



EDITADO POR

Elisa Di Muccio
Michela Micocci

PROYECTO GRÁFICO

Maria Clara De Rezende

TRADUCTORES

Carmen Catarino
Pilar Margall Poch
Irena Santoro

Un agradecimiento especial a todos los que colaboraron en la realización de la Guía, enviando testimonios, fotos y otro material.

La proximidad por la paz

Construir relaciones que transforman el mundo

En un contexto global marcado por conflictos, rearme y crisis ambientales, comenzar un nuevo año requiere coraje y nuevas perspectivas. Los desafíos son reales, pero también lo es la posibilidad de responder con gestos concretos de paz y cooperación. Living Peace nos recuerda cada día que la paz no es un concepto abstracto, sino una práctica viva, capaz de unir, educar y transformar. Mirando al futuro con esperanza, no podemos sino estar agradecidos por lo vivido: un año lleno de crecimiento, diálogo y acciones compartidas que hacen de la paz una experiencia posible.

Hoy nuestra red abarca 136 países, donde millones de personas eligen cada día vivir y difundir la cultura de la paz. Son 101 las organizaciones socias que caminan a nuestro lado, 2350 entre escuelas, universidades, asociaciones y parroquias que hacen de este compromiso una práctica cotidiana, y 950 los Jóvenes Embajadores de Paz formados para ser agentes de cambio en sus territorios. Cifras importantes, sin duda, pero lo que realmente cuenta son las relaciones que las animan: los 660 encuentros virtuales que han superado distancias geográficas, los 12 viajes del coordinador que han llevado esperanza a contextos difíciles, el incansable trabajo de coordinadores, educadores y voluntarios que en cada rincón del mundo tejen pacientemente la trama del diálogo.

En este horizonte, resuenan con especial fuerza las palabras del Papa León XIV: su visión de una “paz desarmada y desarmante” nos recuerda que la verdadera paz no nace de la fuerza o la imposición, sino de la humildad de quien sabe escuchar, de la perseverancia de quien construye puentes, de la capacidad de reconocer en el otro a un hermano o una hermana. Esta es la raíz profunda de nuestra acción.

LA PAZ: UNA VERDADERA GENERADORA

*La paz
Sentimiento de amor
Gracias a ella estamos tranquilos
Gracias a ella escuchamos
Gracias a ella todo va bien.
¡Qué dulce es esta melodía
Me embriaga!
Mi vida está libre de
preocupaciones.
¿Cuánto bien me ha hecho?
Imposible de contar.
Te he buscado
Te busco
Y te buscaré.
Tú, Paz, eres una verdadera madre.*

Lunga Tshisungu,
13 años, República Democrática
del Congo

LE LIVRE D'OR DES ENFANTS DE LA TERRE,
Círculo Universal de Embajadores de Paz
Suiza/Francia

UN NUEVO CAPÍTULO: EL COMITÉ DE COORDINACIÓN INTERNACIONAL

Para responder a los desafíos de un mundo en constante transformación, también Living Peace International crece y evoluciona. Tras años de dedicación bajo la guía de Carlos Palma, la coordinación se amplía para convertirse en un verdadero equipo



internacional, capaz de apoyar con aún mayor eficacia nuestra red global.

Con alegría presentamos a los nuevos miembros que, junto a Carlos, darán vida a esta nueva etapa: Marcelo, de Argentina, que acompañará a los Jóvenes Embajadores de Paz en su camino de formación; Azeez, iraquí que vive en Dubái, motor de las actividades y del voluntariado juvenil; Glaucya, de Brasil, que liderará la dimensión científica del proyecto; Taline, de Jordania, voz de nuestra comunicación; y Bertin, de la R.D. del Congo, que ahora vive en Angola, punto de referencia para los coordinadores nacionales. Carlos continuará representando a Living Peace a nivel internacional, cultivando las valiosas sinergias con las 98 organizaciones socias, y difundiendo el proyecto en el mundo.

Este paso no es simplemente un cambio estructural, sino una señal de confianza en el futuro: juntos, con nuestras diversidades y complementariedades, podemos hacer aún más.

El proyecto

Living Peace es un proyecto promovido y apoyado por [Asociación Acción por un Mundo Unido – AMU](#). Desde hace seis años, AMU, además de brindar apoyo financiero, ha sostenido el proyecto en la gestión organizativa y en la formación de jóvenes y adultos, a nivel nacional e internacional, gracias a su experiencia en este campo, también reconocida por el Ministerio Italiano de Educación.

Living Peace International es un camino de educación para la paz dirigido a docentes, educadores, niños y adolescentes de todo tipo y nivel educativo y también a grupos juveniles. Actualmente, más de mil escuelas y grupos participan en el proyecto y más de un millón de niños y jóvenes están involucrado por sus iniciativas en los 5 continentes.

Living Peace International tiene como objetivo fortalecer las colaboraciones entre personas y grupos para la construcción de una “red” de paz que abarque todo el mundo. Living Peace, de hecho, es también una plataforma, gracias a la cual más de 80 organizaciones internacionales, en sinergia con el proyecto, comparten iniciativas y acciones por la paz y luego, cada una, las propone a sus propias redes.

[Living Peace International](#) se apoya sobre dos pilares, la práctica del [Dado de la Paz](#) y el [time-out](#) por la paz.

Hacia el 2026: la paz nace de la proximidad

En un mundo marcado por divisiones, elegimos recomponer vínculos a través de la escucha, el diálogo y el encuentro. El próximo año estará dedicado a construir relaciones que sanan, a valorar a los jóvenes como agentes de cambio, a promover el voluntariado y a usar la comunicación para unir y difundir esperanza.

Gracias a coordinadores, docentes, jóvenes, voluntarios y socios: ustedes son protagonistas de un camino de paz hecho de decisiones valientes.

Creemos que la verdadera paz nace del respeto, del cuidado mutuo y de la capacidad de transformar los conflictos en crecimiento. Juntos, enfrentaremos los desafíos globales con acciones concretas y gestos cotidianos que siembran esperanza..

¡Feliz año nuevo a todos ustedes, constructores y constructoras de paz!

Secretariado internacional de
Living Peace International



El proyecto promueve la metodología **6x1 - Seis pasos para un objetivo:** una propuesta ideada por el Movimiento Chicos por la Unidad, a partir de la metodología Aprendizaje Servicio Solidario.

El “6x1” desarrolla la capacidad de mirar el propio contexto y junto con el grupo, incidir positivamente en éste a través de seis etapas:

Observar. Elegir. Involucrar. Planificar y Actuar. Evaluar. Celebrar.



Si también tu quieres formar parte de esta red mundial de educación a la Paz, insíbete aquí:

livingpeaceinternational.org/es/

La metodología 6x1

6 PASOS PARA 1 OBJETIVO

La paz puede parecer un ideal lejano y difícil de alcanzar, y puede ser desalentador no ver los resultados de nuestras acciones.

El 6x1 es una propuesta concebida por el Movimiento Chicos por la Unidad, partiendo de la metodología Aprendizaje Servicio Solidario, para ayudar a los jóvenes a planificar acciones de paz de manera efectiva y participativa. Desarrollar gradualmente una “visión” general de la ciudad o el barrio en el grupo; nos permite identificar las necesidades reales de la zona en la que vivimos y enfocar nuestra contribución específica.



PARA OBSERVAR MIREMOS ALREDEDOR

Nos acercamos a la realidad local fortaleciendo nuestra capacidad de observar los “puntos grises” y “escuchar el grito” que emerge de la realidad en la que vivimos. Es precisamente tocando personalmente -con nuestras propias manos- el dolor de los demás, los problemas e injusticias existentes en nuestro barrio o ciudad, que la indignación y la rabia en nosotros se convertirán en la motivación y en el motor del cambio que queremos provocar.



ELEGIR SUMAMOS LAS IDEAS

Evaluemos juntos lo que hemos visto, oído y recopilado. En un proceso participativo, decidimos dónde es más urgente e importante intervenir.



INVOLUCRAR JUNTOS SOMOS FUERTES

Juntos somos más fuertes. Hablamos con las personas que directamente están involucradas en el problema, identificamos personas o grupos que tengan conocimientos, experiencia o habilidades que puedan ayudarnos a solucionarlo. ¿Hay otras personas o asociaciones de la zona que estén trabajando para solucionar el mismo problema? Evaluamos cómo unir fuerzas para lograr el objetivo común.



PLANIFICAR Y ACTUAR ENSUCIÁNDOSE LAS MANOS

Planificamos cuidadosamente nuestra actividad, repartimos las tareas, planificamos los pasos a dar y luego... ¡pasamos a la acción!



EVALUAR SABER CÓMO MEJORAR

Esta es una etapa cíclica y transversal que caracteriza todo el camino 6x1: es importante detenerse regularmente para reflexionar y comprender lo que estamos viviendo, para comprender lo que estamos aprendiendo y lo que tiene que ver con la identidad de nuestro grupo. ¿Hay bonitas experiencias vividas entre nosotros o junto a los destinatarios del proyecto? ¿Cuáles son las dificultades que surgen y cómo podemos resolverlas mejor para poder alcanzar nuestros objetivos? Compartámoslos para animarnos y ayudarnos a crecer juntos, superando momentos difíciles.



CELEBRAR / FESTEJAR ESTAR DE FIESTA

Al final de una etapa significativa del proyecto o después de un período importante de tiempo en nuestro camino (por ejemplo, después de un año) nos encontramos para un momento de celebración entre nosotros y con toda la comunidad. Revivimos las etapas vividas, los objetivos alcanzados y los que quedan por perseguir, reconocemos y agradecemos a cada participante el aporte realizado hasta ese momento.



El material 6x1 ha sido actualizado por el Movimiento Chicos por la Unidad, quien desee recibir más información puede escribir a centrogen3.rpu@focolare.org

Experiencia 6x1

Sin barreras, all in: Este proyecto nace de la voluntad de romper barreras, tanto físicas como culturales, que limitan la participación de todos, fomentando la colaboración entre generaciones y el cuidado del medio ambiente.

Localidad

Priego de Córdoba, España.

Destinatarios

- Beneficiarios directos: alumnado del centro, profesorado y personal escolar.
- Beneficiarios indirectos: familias, comunidad local, escuelas cercanas, entidades públicas y privadas, y ciudadanos de las ciudades participantes.

Descripción

El proyecto surge de la necesidad de fomentar las relaciones intergeneracionales y los valores de ciudadanía activa entre el alumnado y la comunidad, fomentando la inclusión social y concienciando sobre temas ambientales. Utilizando la metodología 6x1, capacitamos a un grupo de estudiantes “influencers” que, en colaboración con diversos actores locales, priorizaron la eliminación de barreras arquitectónicas y culturales que dificultan el acceso de las personas con discapacidad.

Durante las actividades, surgió la necesidad de visibilizar la realidad de las personas con discapacidad, desarrollando la empatía y la concienciación. La iniciativa involucró a escuelas, entidades públicas y privadas, y diversos sectores de la sociedad, promoviendo campañas de concienciación y experiencias inmersivas. Al mismo tiempo, el proyecto también abordó la protección del medio ambiente, con acciones concretas para reducir los residuos, promover la recogida selectiva y concienciar sobre el uso responsable de los recursos.

El proceso se estructuró en seis etapas del método 6x1 (Seis Etapas para Un Objetivo):



observar, elegir, involucrar, actuar, evaluar, celebrar, con el objetivo de generar un cambio real en la comunidad y construir una sociedad más justa, inclusiva y sostenible.

1. OBSERVAR

El proceso comenzó con una observación del contexto local, que reveló la presencia de barreras arquitectónicas que dificultan la plena participación de las personas con discapacidad. Los participantes de esta iniciativa compartieron una experiencia significativa durante un encuentro intergeneracional: un estudiante en silla de ruedas se encontró con numerosas dificultades debido a la inaccesibilidad de las calles, que no estaban acondicionadas para la libre circulación de personas con movilidad reducida o visibilidad reducida.

2. ELEGIR

Esta observación llevó a la decisión de concienciar a la comunidad sobre los problemas que enfrentan las personas con discapacidad, haciendo visibles las barreras



existentes y promoviendo la empatía hacia quienes experimentan este tipo de dificultades todos los días.

3. INVOLUCRAR

Se involucraron alumnos, otros colegios cercanos (Almedinilla y Carcabuey), entidades públicas y privadas y diversos sectores de la sociedad (político, educativo, sanitario y de seguridad pública), creándose así una red de colaboración para la inclusión social.

4. ACTUAR

El grupo “Influencer”, compuesto por estudiantes, planificó e implementó campañas de concienciación, actividades comunitarias e iniciativas en línea para promover un cambio estructural y mental en la sociedad. También promovió experiencias inmersivas donde los participantes pudieron ponerse en la piel de las personas con discapacidad.



5. EVALUAR

La fase de evaluación representa un momento fundamental y recurrente en el proceso 6x1, durante el cual el grupo se detiene periódicamente para reflexionar crítica y colaborativamente sobre sus experiencias. Se organizaron reuniones periódicas donde todos pudieron expresar libremente sus emociones, las dificultades encontradas y las soluciones encontradas. La experiencia directa con las barreras arquitectónicas, vivida por un estudiante “Influencer” en silla de ruedas, permitió al grupo desarrollar una mayor conciencia de los desafíos diarios que enfrentan las personas con discapacidad. Este diálogo fortaleció la empatía y la motivación, lo que propició una participación cada vez mayor de escuelas, organizaciones y ciudadanos.



Los testimonios y reflexiones recopilados destacaron los cambios ocurridos: muchos estudiantes describieron haber cambiado su perspectiva sobre la diversidad y el medio ambiente, sintiéndose más responsables y activos en la promoción de una sociedad inclusiva. Algunos destacaron cómo el trabajo en grupo fomentaba la colaboración y la capacidad de escucharse mutuamente, mientras que otros expresaron su deseo de continuar su compromiso una vez finalizado el proyecto.

Los propios estudiantes también analizaron los desafíos que surgieron, como la necesidad de sensibilizar a la comunidad local o la gestión de actividades ante obstáculos logísticos. Estos momentos de debate les permitieron adaptar estrategias, fortalecer redes de colaboración y encontrar nuevas soluciones compartidas.

6. CELEBRAR

Los éxitos fueron compartidos con toda la comunidad, reconociendo el aporte de todos y fortaleciendo el sentido de pertenencia y colaboración, animando así a otros a emprender caminos similares.

Equipo Influencer del IES Álvarez Cubero de Priego de Córdoba



Citas anuales



21 de septiembre Día Internacional de la Paz

El 30 de noviembre de 1981, la Asamblea General de la ONU estableció el Día Internacional de la Paz. En 2001, se decidió que el Día Internacional de la Paz se celebraría cada 21 de septiembre. Para esta ocasión, las Naciones Unidas invitan a todos los países a cesar las hostilidades y a promover actividades educativas que concienticen y promuevan la paz. Living Peace International invita a todos sus miembros a participar activamente en esta ocasión para recordar la importancia de su compromiso con la construcción de la paz.

[Clica aquí para saber más](#)



30 de enero Día Escolar de la Paz y la No Violencia

***“Tú y yo somos uno:
no puedo lastimarte sin lastimarme
a mí mismo”***

M. Gandhi

Este día trata de llamar la atención de políticos, líderes gubernamentales, docentes y educadores sobre la necesidad de una educación continua en la no violencia y la paz; es necesario educar en la solidaridad y el respeto al prójimo. “Puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz” (Constitución de la UNESCO, 1945). La elección del 30 de enero no es casual, sino que coincide con el aniversario del asesinato de uno de los mayores defensores de la paz, la no violencia, la justicia y la tolerancia entre los pueblos: Mahatma Gandhi. El 30 de enero puede ser una oportunidad para demostrar públicamente el camino y el compromiso con la paz, y Living Peace International invita a todos sus miembros a participar activamente en este aniversario.

[Clica aquí para saber más](#)



Semana Mundo Unido Run4Unity

Durante la primera semana de mayo, **Jóvenes por un Mundo Unido del Movimiento de los Focolares** propone la Semana Mundo Unido (SMU) a todo el mundo.

Durante estos días, personas y grupos realizarán acciones, eventos e iniciativas que contribuyen a la construcción de la paz y la fraternidad universal. Cada año, la SMU propone un tema para vivir y explorar. Todos los participantes de Living Peace están invitados a participar en la **Semana Mundo Unido 2026** y enriquecerla con diversas propuestas y actividades.

Para más información:

www.unitedworldproject.org/es/embrace-humanity/



Una de las acciones propuestas en el marco de la Semana Mundo Unido es **Run4Unity**, una carrera de relevos por la unidad que se celebra en cientos de ciudades de los cinco continentes, por iniciativa de **Teens**

for Unity, Chicos por la Unidad, uno de los promotores del proyecto Living Peace. Cientos de miles de chicos y chicas de diferentes culturas y religiones corren juntos de 11:00 a. m. a 12:00 p. m. en cada zona horaria para demostrar su compromiso con la paz y promover una herramienta para lograrla: la Regla de Oro. También se organizan actividades deportivas, sociales y artísticas con la participación de niños, jóvenes y adultos, para extender simbólicamente un arcoíris de paz por todo el mundo.

Se invita a las escuelas y a los grupos Living Peace a participar y ser protagonistas de este relevo global por la paz, que une los puntos más distantes del planeta.

Para más información, escriba a centrogen3.rpu@focolare.org



Eventos artísticos



Canto por la Paz

La iniciativa, creada en colaboración con la **Asociación Canto pela Paz**, se celebra anualmente como un concierto

internacional en línea. Su objetivo es unir a jóvenes de diferentes países, culturas y confesiones religiosas, construyendo la paz a través del lenguaje universal de la música.



[Ver el vídeo](#)



Peace Got Talent

Cada año, durante la Semana del Mundo Unido, Living Peace promueve Peace Got

Talent en colaboración con varias escuelas de la red internacional del proyecto.

Peace Got Talent es un festival de talentos en línea que reúne a jóvenes artistas de todo el mundo, de diferentes culturas y religiones, que difunden los valores de la paz a través de la música y la danza.



[Ver el vídeo](#)

Concursos



Concurso internacional de ensayos para jóvenes

Actividades del **Programa de Acción Mundial (PAM)** de la **UNESCO** sobre Educación para el

Desarrollo Sostenible (EDS), organizadas por la **"Goi Peace Foundation"** para aprovechar la energía, la imaginación y la iniciativa de la juventud mundial y promover una cultura de paz y desarrollo sostenible.

[Clica aquí para saber más](#)



Peace Pals International Concurso de arte

Esta iniciativa nació de **Peace Pals International**, donde niños y jóvenes de todo el mundo están

invitados a presentar sus obras artísticas en la Exposición de Arte y Premios de Peace Pals International. Cada año, se propone un tema diferente que los anima a representar los valores de la paz.

[Clica aquí para saber más](#)



Candidaturas para Jóvenes Embajadores de Paz



Niños y jóvenes de 5 a 25 años pueden postularse para convertirse en Pequeños o Jóvenes Embajadores de la Paz. Quienes se distinguen por acciones significativas de solidaridad y promoción de la paz reciben este título anualmente, junto con la responsabilidad de representar y difundir los valores de la paz.

La actividad se lleva a cabo en colaboración con el **Círculo Universal de Embajadores de la Paz (Francia y Suiza)**.

A partir de 2022, está disponible un curso en línea específico, disponible en varios idiomas, para jóvenes que deseen comprometerse activamente con la paz y postularse para convertirse en Jóvenes Embajadores de la Paz.

Proporcionaremos más información y actualizaciones a lo largo del año.

[Clica aquí para saber más](#)



Embajadores de Paz



Los Embajadores de Paz son jóvenes que eligen conscientemente ser agentes y protagonistas de la paz, convirtiéndose en ejemplos de fraternidad y humanidad en su vida diaria. Aspiran a ser antorchas de paz dondequiera que estén, ya sea en sus familias, su vida profesional o sus asociaciones, así como a nivel local, nacional y global.

Este año, se impartieron cursos para Jóvenes Embajadores en todo el mundo, en cinco idiomas, con la participación de más de 200 jóvenes de diversas culturas y nacionalidades. Los cursos fueron impartidos por profesionales del sector y por Jóvenes Embajadores de Paz que ya han recorrido este camino. Los encuentros interactivos ofrecieron un espacio de diálogo y reflexión, permitiendo a los participantes expresarse e interactuar con compañeros de diversos orígenes.



NOMBRAMIENTO DE JÓVENES EMBAJADORES DE PAZ

Desde hace varios años, quienes eligen emprender este camino han sido reconocidos, por sus acciones y valores, por el Círculo Universal de Embajadores de Paz con sede en Francia/Suiza). Al finalizar el curso, impartido virtualmente, se evalúa el compromiso, el sentido moral, las acciones y el espíritu de los jóvenes.

Los jóvenes nominados reciben el diploma de “Honor y Mérito” en ocasión de eventos escolares o congresos.

El Joven Embajador de Paz se compromete a promover y apoyar a los demás con amor y fraternidad, convirtiéndose en un faro de esperanza y armonía para la sociedad.



EXPERIENCIAS DE JÓVENES EMBAJADORES DE PAZ

«Desde el momento en que escuché el término “Embajadora de la Paz”, supe que me pertenecía. A lo largo de mis 18 años, he tenido muchos títulos: violinista, artista, jugadora de baloncesto, estudiante, hija, hermana, pero solo el de Joven Embajadora de la Paz lo ha unido todo, haciéndome comprender cómo cada uno contribuye a definir quién soy.

Me convertí en Joven Embajadora de Paz el 21 de septiembre de 2023. Este rol me ha enseñado a amar a quienes quizás no me aman, a perdonar a quienes me han herido, a considerar los sentimientos de los demás, a escuchar, a ayudar y a ofrecer una sonrisa con un simple cumplido o un “¡Que tengas un día maravilloso!”.

En 2024, asistí a reuniones, compartiendo experiencias con otros jóvenes; cuando algunos dijeron que querían ser como yo, comprendí la gran responsabilidad de inspirar a otros a seguir este camino. Reflexionando, me di cuenta de que la paz reside en las pequeñas semillas que cultivamos en nuestro interior, en los pequeños pasos que conducen a los grandes. Vengo de Jordania, un país

pequeño pero pacífico donde conviven diferentes religiones, nacionalidades, etnias y culturas. En esta tierra rodeada de guerra y conflicto, experimenté la convivencia, la armonía y la justicia, pilares de mi primer proyecto arquitectónico. Estudio esta disciplina para construir viviendas, refugios, hospitales y escuelas en zonas de guerra, promoviendo la construcción sostenible y el cuidado del planeta.»



Joven Embajadora de la Paz
Kinda, 18 años, Jordania

«Namaste, soy Laxman, Embajador de Paz de Nepal y azafato de una aerolínea internacional. Antes de explicar cómo experimento la paz externamente, compartiré cómo la cultivo internamente. Soy hindú y cada mañana doy gracias a Dios por un nuevo día, rezando por todo lo que me rodea. Esto me ayuda a mantener la paz interior y afrontar el día con optimismo.

En el trabajo, colaboro con personas de diferentes culturas, religiones y géneros. El principal reto es la comunicación. Para garantizar un vuelo tranquilo,

intento comprender a los demás sin juzgarlos y tomar decisiones que benefician al equipo. Muchos pasajeros tienen miedo a volar o tienen problemas de salud, por lo que debemos cuidarlos, manteniendo la calma y la paciencia.

Les cuento un episodio reciente: en un vuelo a São Paulo, una señora mayor en clase ejecutiva me pidió ayuda con el wifi. Ella solo hablaba portugués, yo solo inglés, y nos comunicamos por gestos. Le di mi clave de acceso y le prometí ayudarla después, pero ella siguió pidiéndome ayuda. Finalmente, le dije con firmeza que esperara. Entonces descubrí que el wifi no funcionaba. Después de descansar, ella estaba dormida. Al aterrizar, por fin tuvo internet, pero al bajar del avión, rompió a llorar en la puerta. Nos enteramos de que había perdido a su única hija.

Esa experiencia me enseñó a no juzgar y a manejar las situaciones con empatía. Desde entonces, cuando enfrente dificultades, me pongo en el lugar del otro para construir la paz, primero conmigo mismo y luego con los demás.»

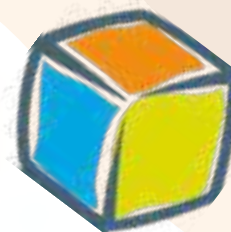


Joven Embajador de la Paz,
Laxman, 29 años



Costruye tu Dado de la Paz

Descargar aquí



NOS AMAMOS MUTUAMENTE



NOS PERDONAMOS UNOS A OTROS

SOY EL PRIMERO EN AMAR



ESCUCHO AL OTRO

AMO A LA OTRA PERSONA



AMO A TODOS

Descubre otras versiones de Dado

Descargar aquí



DADO DE LA PAZ PARA LOS SCOUT



DADO DE LA PAZ PARA ÁFRICA



DADO DE LA PAZ PARA LA MÚSICA



DADO DE LA PAZ PARA EL ARTE



DADO INTERRELIGIOSO DE LA PAZ



DADO DE LA PAZ PARA LA FAMILIA



El Dado lanzado y vivido en el mundo



Nos complace compartir con ustedes experiencias concretas inspiradas en los diversos Dados creados por la red Living Peace. Todos ellos tienen en común que fomentan acciones positivas que generan paz, tanto en las relaciones interpersonales como en la relación con la naturaleza y en las relaciones sociales.

«Participaba en un taller sinodal sobre la aplicación del pensamiento social cristiano en la vida de nuestras comunidades. Compartí algunas inquietudes sobre las actitudes y situaciones de quienes ejercen la autoridad y gobiernan en diversos niveles. Intenté evitar juicios personales, limitándome a presentar los hechos, para que mi intervención naciera del amor.

Una persona del grupo reaccionó con vehemencia, cuestionando lo dicho, a pesar de que el diálogo sinodal no tiene espacio para el debate, sino para la escucha y una visión polifónica. El Dado me ayudó con el mensaje “escuchar con compasión”, permitiéndome comprender lo que decía y esforzarme por comprender su perspectiva, superando el dolor y la incomodidad que su reacción pudiera haberme causado».

Desde México, Dado Interreligioso de la Paz

«Estoy lidiando con una enfermedad degenerativa que limita mi capacidad para comer y hablar con claridad. Para evitar la desnutrición, me alimento a través de una sonda de gastrostomía. Mi voz carece de entonación y tono, y mis palabras a menudo son ininteligibles, lo que dificulta la comunicación con mi hija y mi esposo.

Estoy en un intenso programa de terapia para recuperar mi capacidad de expresarme



con claridad, practicando con ellos a diario. Nuestra comunicación es compleja: intento decir algo, ellos intentan adivinarlo, y a menudo surgen momentos divertidos cuando mi hija lo interpreta de forma diferente. A veces tengo que repetirlo varias veces, y si no entienden, me piden que lo escriba, y todo sale bien. Otras veces, sin embargo, surgen tensiones, que luego logramos superar.

Hay momentos en que me siento frustrada con ellos y conmigo misma por no poder hacerme entender. En esos momentos, recuerdo el rostro del Dado interreligioso que habla de perdón, y reflexiono, tratando de comprenderlos a ellos y a mí misma. A menudo me cuesta más perdonarme por haberles causado dificultades y por haber perturbado la armonía con mi propia impaciencia. Pero la frase sobre el Dado me ayuda a recordar que yo también merezco perdón, y así encuentro la calma y la fuerza para seguir adelante».

Lolita, Méjico

«Como monje budista, joven embajador de la paz, inmigrante mejicano en Estados Unidos, miembro de la comunidad LGBT y persona con discapacidad visual, mi trayectoria ha estado marcada por una búsqueda constante de significado y resiliencia, consciente de que las diferencias son la semilla de una unión profunda y transformadora.

La colaboración interreligiosa ha enriquecido mi comprensión y me ha motivado a superar barreras, construyendo puentes de diálogo. En un mundo a menudo fragmentado, cada encuentro interreligioso es un acto de fe en la posibilidad de una comunidad global que celebra la diversidad y construye la paz día tras día. He aprendido que la paz no es una meta lejana, sino un camino de bondad, conversaciones sinceras y gestos de empatía.

Mi discapacidad visual me ha enseñado a ver el mundo con ojos nuevos, a captar la belleza a menudo ignorada y a valorar cada rayo de luz como una invitación a avanzar. Esta experiencia se ha convertido en una fuente de inspiración, ayudándome a comprender que la oscuridad y la luz coexisten en una danza que nos guía hacia la claridad y la conciencia. Participé con miembros de Living Peace e iglesias cristianas en México en la creación del Dado Interreligioso de la Paz, una experiencia enriquecedora en la que, al profundizar en nuestras tradiciones



y escrituras, elegimos frases para cada cara del dado que representan los valores de la paz. El reto es ponerlas en práctica y compartir nuestras experiencias».

Vasu, Monje Budista, EE. UU.-Méjico

«Era marzo cuando presentamos el proyecto Dado de la Paz a estudiantes de sexto a octavo grado de la Escuela Municipal Gilberto Rodrigues dos Santos, ubicada en una de las zonas consideradas “de riesgo”. Después de la presentación, se me acercó un estudiante conocido por ser el más problemático y carente de interés académico hasta ese momento.

Dijo que sentía una profunda tristeza y rabia hacia un grupo de niños de su barrio, Santa Etelvina, que lo habían agredido repetidamente mientras caminaba desde su casa a la escuela sin entender por qué.

En una de esas ocasiones, tras ser golpeado, lo tiraron a la basura en la calle. Ese día, llegó a la escuela sucio y con la cara ensangrentada; su madre decidió entonces transferirlo a otra escuela. Al llegar a nuestra escuela, sintió tristeza, odio y deseos de venganza.

Su perspectiva de la vida comenzó a cambiar cuando descubrió el “cubo mágico” —como él llama al Dado de la Paz—, un cubo que nos invita a experimentar una realidad opuesta al egoísmo. Decidió renunciar a la venganza, perdonar de corazón a quienes le habían hecho daño, comprometerse a estudiar y contribuir a la cultura de paz en la escuela y en casa.

«Me siento mejor, con más paz y confianza, y espero poder compartir estas experiencias con otros», declaró antes de la inauguración del Gran Dado de la Paz».

Del Colegio Gilberto Rodrigues – Manaus, Brasil



Buenas Prácticas

A continuación, encontrarán algunas buenas prácticas que pueden servir como ejemplos en nuestro compromiso con la paz. Gracias a quienes las compartieron. Estamos seguros de que tienen más para compartir: cada experiencia puede enriquecer la red de paz que estamos construyendo juntos.



¿Que estáis esperando? Enviadlas a info@livingpeaceinternational.org



Con niños vulnerables en Costa de Marfil

Elemento motivador

La filosofía del proyecto Living Peace pone gran énfasis en construir la paz interior como base fundamental para una vida armoniosa. Nuestra iniciativa en Costa de Marfil se centró en difundir este mensaje a las generaciones más jóvenes, reconociendo que la educación para la paz debe comenzar desde una edad temprana para tener un impacto duradero.

Protagonistas

Los protagonistas de este proyecto fueron 42 niños desfavorecidos en circunstancias extremadamente difíciles, a quienes conocimos en la biblioteca social de Treichville en Abiyán. Muchos de ellos viven sin acceso a oportunidades educativas básicas y con recursos limitados. Sus circunstancias son muy diversas: algunos son huérfanos, otros tienen padres encarcelados y muchos enfrentan situaciones familiares extremadamente complejas.

Desarrollo

Las actividades se llevaron a cabo en este mismo espacio comunitario, donde pudimos establecer contacto directo con los niños y ofrecerles sesiones de educación para la paz. A pesar de los desafíos diarios que enfrentan, nuestro enfoque tuvo un efecto casi milagroso, demostrando cómo la filosofía de Living Peace realmente puede llegar y conmover incluso las situaciones más duras y difíciles.

Resultados

Los niños acogieron con gran apertura e interés los mensajes de esperanza y paz interior que

compartimos. Esta respuesta positiva confirma el valor y el poder transformador de la educación para la paz, impartida con autenticidad y dedicación.

Impacto

Esta iniciativa representa solo el comienzo de un compromiso a largo plazo, no un evento puntual. Nuestro objetivo es mantener un compromiso continuo con estos jóvenes, ofreciéndoles apoyo constante y ayudándolos a crear un sentido de familia y pertenencia en sus vidas. Un momento especialmente significativo fue la comida comunitaria que compartimos, una valiosa oportunidad para fortalecer los lazos y el espíritu de comunidad. Gracias a la Providencia y a nuestro dedicado compromiso, pudimos presentar con éxito los principios de Living Peace a estos jóvenes vulnerables, confirmando que una educación para la paz bien impartida puede llegar incluso a los corazones y las mentes más afligidos.

Mabih y el equipo de Living Peace International



Un campamento escolar por la paz en Cluj-Napoca, Rumania

Elemento motivador

El Campamento de Paz, titulado “Juntos, la Paz está más Cerca”, se celebró del 1 al 4 de mayo de 2025 cerca de Cluj-Napoca, Rumanía, con el objetivo de promover la consolidación de la paz a través del deporte. La iniciativa nace de la convicción de que educar a niños y preadolescentes sobre la paz desde una edad temprana es esencial para construir un futuro de entendimiento y cooperación entre los pueblos.



Protagonistas

Participaron cincuenta y dos niños de diferentes regiones de Rumanía, acompañados por adultos y niños que actuaron como facilitadores. Los participantes formaron ocho equipos, cada uno representando a uno de los numerosos países en guerra, con sus propias banderas diseñadas por ellos mismos.

Desarrollo

Durante el campamento escolar por la Paz, el torneo deportivo fue el eje central de las actividades, con cada equipo portando su propia bandera. Cada día hubo el “Time-Out” por la paz, así como momentos de reflexión y diálogo. También asistimos a gran parte del concurso “Peace Got Talent” y construimos una bandera de la paz.



La experiencia nos permitió sentirnos parte de una red global, la gran familia Living Peace. El evento concluyó con la “Run4Unity” Carrera por la Unidad y el traspaso del relevo a Suiza.

Resultados

Los niños mostraron gran entusiasmo y receptividad a los mensajes de paz. Aprendieron la importancia de la responsabilidad, el respeto mutuo y la colaboración, incluso en momentos difíciles como una derrota en un partido. El Dado de la Paz resultó ser una herramienta eficaz y apreciada, capaz de fomentar el espíritu deportivo y pacífico.

Impacto

La experiencia dejó una profunda huella en el corazón de los participantes, quienes compartieron emociones y valores de diversos orígenes. Los comentarios recopilados demuestran la importancia de seguir difundiendo estas enseñanzas para construir un mundo más unido. Conectar con la red Living Peace refuerza nuestro compromiso de continuar por este camino, promoviendo la paz a través del deporte y la educación.

Marcello Pedone
Focolare Rumania



En Tanzania, entre estudiantes y profesores

Elemento motivador

Lanzamos el proyecto Dado de Paz en Tanzania con el objetivo de difundir la cultura de paz entre docentes y estudiantes, promoviendo valores de respeto y convivencia a través de un enfoque lúdico y participativo.

Protagonistas

El proceso comenzó primero con el profesorado y continuó con dos clases de alumnos mayores. Posteriormente, se seleccionó a 12 facilitadores, elegidos para poner en marcha el “Club por la Paz” dentro de la escuela.

Desarrollo

Durante el taller, compartimos una presentación de PowerPoint sobre la importancia de la paz, ilustrando el significado de cada cara del dado. Después, en cada clase, hicimos 14 dados, que se exhibieron en la asamblea general de estudiantes. Fue un día muy positivo y participativo. Después, los líderes visitaron a los alumnos de las clases más jóvenes para presentar los dados y animarlos a vivir cada día con un espíritu de paz.

Resultados

El Dado de la Paz se sigue usando en la escuela incluso en mi ausencia, lo cual me alegra mucho. También he recibido solicitudes de otras escuelas interesadas en replicar el taller. Los alumnos han mostrado gran entusiasmo y agradecimiento por esta experiencia.



Impacto

Fuimos a una aldea para promocionar el Dado de la Paz a 110 niños y también visitamos a los ancianos de la comunidad. En otras escuelas, seguimos formando a jóvenes Embajadores de la Paz, convencidos de que vivir en paz y por la paz nos enriquece a todos. También presenté el Dado de la Paz en una farmacia local, donde entablé una relación amistosa con el personal, que lo usa de vez en cuando. También expliqué en la farmacia nuestro proyecto “Laudati Si”, dedicado a la ecología y el reciclaje, lo que me permitió conseguir cajas para el Dado.

Leo, coordinador di Living Peace International
en Tanzania



Difusión del proyecto Living Peace en el año 2024-2025



¡La paz no se detiene! A pesar de los desafíos y la incertidumbre, se han impulsado numerosas iniciativas presenciales y virtuales para difundir y construir una cultura de solidaridad y de fraternidad. Estos son solo algunos ejemplos de eventos artísticos, sesiones de capacitación, presentaciones de proyectos e iniciativas para promover la paz y sus valores:



Philippines - Pray for peace



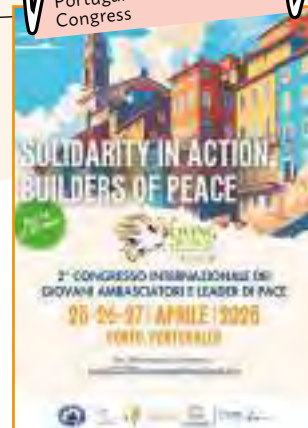
Guinea-Bissau - Dialogue interreligieux



English Speakers - School of young peace ambassador



Portugal - International Congress



International - Pray for peace



Italia - Time to change



Mexico - Re-pacificando



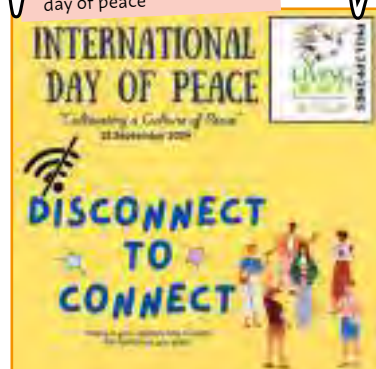
Habla hispana - Escuela de educadores de paz



Brazil - Dia mundial da paz



Philippines - International day of peace



Internazionale - Giornata internazionale della non violenza



Lusofonos - Curso de jovens líderes e embaixadores da paz



Kenya - Sports for water



Geneva - International day of living together in peace



Portugal - Conferencia



Argentina - Congreso mundial por la paz



Living Peace en el mundo

En todas partes, los Dados de la Paz se convierten en una oportunidad para la educación, el encuentro entre generaciones y el diálogo entre diferentes religiones.



Brasil y sus 35 grandes Dados de la Paz

En Brasil, el proyecto Living Peace ha instalado 35 Dados de Paz de gran tamaño en plazas públicas, involucrando a más de 200 escuelas y más de 40 parroquias, grupos de catecismo, ONG y asociaciones que colaboran para difundir la cultura de paz. Las actividades asociadas con estos dados son diversas: se organizan cursos de formación para docentes, tanto en línea como presenciales, y se capacita a jóvenes líderes y Embajadores de la Paz, con el objetivo de promover la cultura de paz en diversos entornos sociales y educativos.

El nuevo Dado Interreligioso por la Paz

En el verano de 2024, más de 4.000 jóvenes de entre 18 y 35 años de todo el mundo se reunieron en Aparecida do Norte, en el estado de São Paulo, Brasil, para participar en el Genfest y reflexionar sobre el tema central de ese año: "Juntos para Cuidar".

Durante el evento, el 17 de julio, en una de las plazas de la ciudad, Living Peace International inauguró un gran Dado Interreligioso por la Paz. Representantes de diversas religiones y un gran número de personas participaron en la iniciativa, contribuyendo a que este momento fuera especialmente significativo.



Desde Argentina, palabras de unidad de la Rabina Silvina Chemen

"Un dado no es un simple juego de niños. Es una experiencia de igualdad y comunidad.

Igualdad porque se necesitan todas las caras para formar un cubo. Todas del mismo tamaño, con el mismo borde. Y cada una transmite un mensaje diferente.

Construir el Dado Interreligioso requiere mucho amor y conocimiento. Porque lo que cada una de sus caras representa es precisamente eso: una cara. No nos dice todo lo que necesitamos saber, pero nos invita a hacernos preguntas; a darnos cuenta de cuántas veces creemos conocer al otro con solo mirar su rostro.

Y es una experiencia de comunidad porque nadie juega a los dados solo. Necesitamos a todos para que este juego tenga sentido.

Este dado también nos recuerda que el azar a veces nos ofrece hermosas oportunidades. ¿Qué haremos cuando el dado caiga sobre la cara de una tradición religiosa que desconozco? Buscaremos respuestas, leeremos, buscaremos en Google, hablaremos con quienes puedan ayudarnos. Y así, a partir de un solo dado, podemos tejer redes de conversaciones que enriquecen nuestras vidas. "El Dado Interreligioso de la Paz es un mensaje al mundo: que podemos y debemos ser una comunidad para que esta humanidad tenga sentido".

¿Qué esperas? Costruye también tú, junto con tu grupo/comunidad, el Gran Dado de la Paz!

[Clica aquí para saber más](#)





¿Un pacto intergeneracional?

DESAFÍOS PARA LA ACCIÓN INFLUYENTE DE LA INFANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

Maria Teresa Martins Cortez Marques Graça ¹

Introducción

Después de haber experimentado durante casi un año el vivir la Paz con niños entre 3 y 6 años, comenzando lanzando el Dado de la Paz, me di cuenta de que tendría sentido estudiar y sistematizar el camino que habíamos recorrido. Para mí, pero también para los niños, era importante compartir con muchos otros el secreto de nuestra felicidad, que provenía de nuestro compromiso compartido de cambiar el rumbo de nuestro mundo mediante la práctica de la paz.

Estas son las preguntas que me planteé:

- ¿Cómo piensan los niños la paz?
- ¿Cómo la experimentan?
- ¿Cuáles son sus concepciones de la violencia?
- ¿Cómo se reconocen como protagonistas del cambio social, participando constantemente en intercambios simbólicos, culturales y morales con sus iguales y adultos.

El estudio

El estudio que propongo se centra en la fase temprana del desarrollo humano, etapa en la que se forma la identidad infantil.

Si bien eran muy pequeños, esto no les impidió construir un conocimiento que yo llamaría «auténtico».

Esta forma de construir conocimiento auténtico —sobre la paz, la identificación de la violencia y la participación individual y colectiva en este proceso— plasmó la complejidad del mundo de la infancia y la realidad concreta de la vida infantil. Todo esto se logró con la invaluable contribución de los niños, considerados sujetos de derechos y ciudadanos activos.

Se trata, por lo tanto, de un estudio que se basa en las formas en que los niños aprenden e interpretan el mundo, en las interacciones que establecen con sus iguales y adultos. Está, por lo tanto, profundamente arraigado en el mundo de lo sensible. Es una investigación que nace de la vida, de la experiencia intergeneracional de la paz y la intersubjetividad que de ella se deriva.

Metodología

Este estudio se enmarca en un tema indisolublemente ligado a la infancia contemporánea, que busca la transformación y se concibe como investigación participativa para la paz con niños.

¹ Doctora en Estudios de la Infancia, con especialización en Infancia, Cultura y Sociedad. Instituto de Educación, Universidad de Minho, Braga, Portugal. Educadora de primera infancia durante 38 años. Colaboradora en prácticas de posgrado con estudiantes de la misma universidad.

Para comprender mejor su significado, me centraré en dos conceptos: participación y agencia pacifista³.

La participación tiene implicaciones principalmente políticas, mientras que la agencia pacifista tiene implicaciones esencialmente morales. La participación se identifica con cualquier acción influyente de un niño, no necesariamente convergente ni orientada al consenso, ya que abre la posibilidad de divergencia, pero siempre transformadora. La investigación participativa con niños facilita la realización de los derechos de participación consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño y se asocia a todas las formas de participación. En cambio, cuando hablamos de agencia pacifista, nos referimos a la capacidad que tienen todos los seres humanos de transformar la realidad mediante la participación en la paz y la conciencia de ella. Por lo tanto, la agencia pacifista está estrechamente vinculada al concepto de poder, no en su concepción tradicional, por supuesto, sino cuando se reconoce la igualdad y el deseo de reciprocidad entre niños y adultos, la inseguridad adulta de perder o compartir el poder con los niños desaparece. Entonces se disfruta el significado de las relaciones verdaderas, y la cuestión tradicional del poder deja de tener cabida en este debate. En nuestro estudio, la participación y la agencia pacifista iban de la mano, ya que ambas implican la capacidad de influencia y transformación, y contribuyeron a garantizar que los niños fueran protagonistas de su propio aprendizaje.

La investigación

En el contexto participativo del jardín de infancia, donde se realizó el estudio, los niños

2 “Agencia pacifista” se refiere a la capacidad que posee cada persona para transformar la realidad a través de medios pacíficos.

experimentaron la libertad de participar en la vida comunitaria diaria. Esta valorización de la autonomía pacifista de los niños se extiende más allá de sus acciones (experiencias de paz) y abarca la posibilidad de compartirlas con otros a través de su propia producción oral, gráfica o escrita. Este intercambio se produjo no solo dentro de la escuela, sino también en la comunidad inmediata y más amplia, e incluso más allá de las fronteras.

Un aspecto particularmente importante: el desarrollo de este estudio coincide con la publicación del reciente Informe 2022 de la Comisión Internacional de la UNESCO sobre el Futuro de la Educación, titulado “Reimaginando juntos nuestro futuro: Un nuevo contrato social para la educación”. Este hecho refuerza nuestra intención de cambio en un período favorable y un fuerte llamado a la construcción conjunta de nuevos paradigmas en el mundo de la educación. Por otra parte, nuestra elección también invoca este informe como pilar de referencia y confirma la pertinencia del objetivo de nuestro estudio: cambiar el rumbo de nuestro mundo apoyándonos en el inestimable poder transformador de los niños, como sujetos de derechos y ciudadanos activos, en la construcción intergeneracional de una cultura de paz.

Conclusiones

El rol de la escuela debe regirse por un paradigma que promueva el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas, emocionales, morales y espirituales; es decir, una educación holística que reconozca la indisolubilidad del cuerpo y la mente. Este es un ejercicio necesario, tanto individual como colectivo, de profundizar en nosotros mismos y en el corazón de los demás para contribuir a la estabilización de una comunicación humana sensata y a la plena construcción de la identidad del niño.



¡Vive la Paz!

PROPUESTAS DE ACCIONES REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES PARTNERS

Living Peace cada año lanza nuevas actividades para vivir en las propias realidades educativas. Cada escuela, grupo o asociación puede decidir el período y la actividad para desarrollar, adaptándola al contexto, a la cultura y a la religión. **¿Qué esperas? Elige a cuál participar para dejar una huella de paz.**



#Umbrellas4Peace - Paraguas por la Paz

Se trata de una iniciativa del artista estadounidense Matt Lamb, quien, tras los atentados del 11 de septiembre en las Torres Gemelas de Nueva York, puso en marcha un taller para ayudar a los niños que habían perdido a sus padres en el atentado, haciendo que cada uno les contara sus sentimientos a través de colores y arte pintando paraguas. Con Mimos para tus Ojos, Living Peace propone pintar paraguas con un mandala de la paz colorido o cualquier otra expresión que refleje la paz. Donde sea posible, organizar una Marcha por la Paz por la ciudad o barrios y/o organizar una exposición con los diferentes paraguas de la Paz.

[Para mayor información hacer clic aquí](#)



Plogging

Tener cuidado del ambiente mientras se practica ejercicio físico, ésta es la fórmula en la que se basa el plogging. Un nuevo modo de hacer deporte: recogiendo la basura encontrada por el camino durante el propio entrenamiento. A estas actividades puedan ser invitados grupos, diversas escuelas juntas, entidades, ayuntamientos, medios de comunicación para llegar así a un mayor impacto del cuidado del propio territorio.

[Para mayor información hacer clic aquí](#)



[Ver el vídeo](#)



Vientos de paz

Iniciativa promovida por **Mimos para tus Ojos** con una gran sinergia con **Living Peace International** para realizar cometas de paz y hacerlas volar para llevar al cielo mensajes de paz. Prepara con tu grupo/clase cometas de las dimensiones que prefiráis, con dibujos de mandalas o con otros posibles dibujos; los colores que eligiréis expresarán vuestros deseos y llevarán un mensaje de paz ¡Dejad volar la imaginación y la fantasía!

[Para mayor información hacer clic aquí](#)



[Ver el vídeo](#)



Festival mundial de los niños

Es un festival internacional en el que niños de diferentes culturas, etnias y capacidades liberan su imaginación y expresividad a través de dibujos y pinturas sobre el significado de la paz. Cada obra se convierte en una pieza de una gran bandera colectiva, y los niños podrán compartir pensamientos, emociones y sueños con quienes son diferentes a ellos.

[Clicca qui per accedere all'attività](#)

¡Hacer clic aquí para descubrir
muchas otras actividades propuestas
por Living Peace!



La voz de nuestros socios

GIOVANI, SOLIDARIETÀ E DIALOGO INTERRELIGIOSO: YOUNIB E LE STORIE DI PACE DALLA PERIFERIA DI NAIROBI, IN KENYA.



Soy Gloria Muniyiva, Embajadora de la Paz y Presidenta de YOUNIB, una organización juvenil fundada en Nairobi, Kenia, dedicada a la consolidación de la paz y el diálogo interreligioso. Desde hace cinco años, colaboramos con Living Peace International, con quien compartimos la misma pasión por un mundo más unido y pacífico.

YOUNIB significa “Jóvenes Unidos por la Construcción de la Paz y el Diálogo Interreligioso”. Es un movimiento que reúne a jóvenes de diferentes religiones, culturas y orígenes sociales con el objetivo principal de promover una cultura de paz en las comunidades y fomentar el diálogo entre diferentes confesiones.

A través de YOUNIB, he tenido experiencias de solidaridad en acción que me han transformado profundamente. Recuerdo la primera vez que organizamos un evento cultural para promover el diálogo interreligioso. Jóvenes cristianos, musulmanes y personas de otras confesiones interpretaron danzas, canciones y poemas sobre el tema de la paz. Nos sentimos profundamente unidos: un solo corazón, una sola voz. Ese día comprendí que la paz no es una utopía: se construye cada vez que superamos los obstáculos y nos acercamos. Y eso es lo que intentamos hacer.

Las experiencias de YOUNIB

En Nairobi, en un barrio asolado por la pobreza y la violencia, promovimos campañas de limpieza, distribuimos comidas a niños de la calle y organizamos sesiones educativas en escuelas locales. En muchas zonas de esta ciudad, la falta de productos básicos de higiene impide que las niñas asistan regularmente a la escuela: les distribuimos toallas sanitarias. Esta acción les devolvió oportunidades y dignidad.



La solidaridad en acción se construye con pequeños gestos cotidianos que promueven la paz, la empatía y la comprensión. Debemos ser oyentes atentos, amigos solidarios y ciudadanos responsables.

Nuestra estación de televisión comunitaria, establecida en Njiru, otro suburbio de Nairobi, ha dado voz a quienes a menudo son ignorados. Con programas creados por jóvenes para jóvenes, hemos contado historias de resiliencia y dado espacio a campañas contra la discriminación. Los medios de comunicación son herramientas poderosas para la transformación social.

Tenemos una responsabilidad por el futuro

Como jóvenes embajadores, somos conscientes de nuestra responsabilidad con el futuro. Vivimos en un mundo marcado por la división, la injusticia y el conflicto, pero creemos firmemente que, mediante el compromiso personal y colectivo, podemos construir comunidades más inclusivas y pacíficas.

En este camino, conocer el proyecto Living Peace International fue crucial. Un proverbio africano dice: «Si quieres ir rápido, ve solo; si quieres llegar lejos, ve acompañado».



Elegimos ir juntos, porque solo juntos podemos llegar lejos.

¡Amani iwe nanyi!
“¡La paz sea con vosotros!”





EN ASOCIACIÓN CON

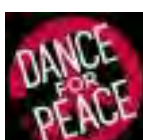
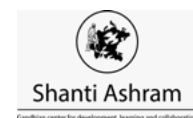
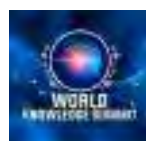


REALIZADO CON EL CONTRIBUTO DE



EN COLABORACIÓN CON







PEACE GAME WITH G6-W

Scoreboard



A Game for all ages from 6 years old
For an education in Peace

To Mutual Love
To Friendship
To Welcoming
To Donation
To Generosity

Roll the dice

Place the token on the space
Perform the requested action
At the end of the course, all players gather in a circle to
tell each other about the Joy they discovered.

Game box contents



Dice of Numbers



Animal Dice



Peace Dice



Pawns



Circle of Peace



Coloring book



Coloring Pages

info
+39 328 5774081
info@grades.it



#¡APOYA LA PAZ!
¡Una pequeña
contribución puede
marcar la diferencia!

Participa a la **recogida de fondos**
para el proyecto Living Peace International.

¿Cómo donar?

Ve a <https://www.amu-it.eu/campagne/living-peace-international/> elige Living Peace International y ¡haz tu donación!



TEENS, una revista
infantil en línea
para adolescentes
comprometidos
con la construcción
de un mundo mejor
y más pacífico.

Junto con los estudiantes de tu clase o grupo
entra al sitio web de Teens <https://teens.cittanuova.it/es/> descubrid los diferentes
temas tratados y convertíos también vosotros
en redactores de la revista. Envió vuestros
artículos a teens@cittanuova.it.

